

POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL **CIDEL GALICIA**

*Identidad, relación institucional con CIDEL
República Dominicana y arquitectura
estratégica 2025-2030*



Presentación

Este documento recoge el posicionamiento institucional de CIDEL Galicia en tres planos que están profundamente conectados entre sí: quiénes somos, con quién construimos y hacia dónde caminamos. Nace de un proceso de revisión estratégica: CIDEL Galicia ha crecido más deprisa en la práctica que en sus propios documentos. Llevamos años haciendo educación transformadora, feminismo comunitario, ecología crítica y cooperación internacional con nombre propio — EcoÉtika, DoBarrio—, así como con propuestas de líneas de acción desarrolladas — Atenea, Nómadas, Contralínea Colectiva—, pero no habíamos escrito todavía, con la misma claridad, quiénes somos como organización ni cómo se articula esa identidad con la de CIDEL República Dominicana.

Este documento cierra esa distancia. No sustituye al Plan Estratégico 2025–2030, que se desarrollará a partir de aquí, pero establece sus bases: aclara la naturaleza de la relación entre las dos sedes de CIDEL, ordena en una única arquitectura las líneas de trabajo que hoy aparecen dispersas en distintos documentos, y formula una Misión, una Visión y unos Valores que responden a lo que CIDEL Galicia realmente es en 2025.

Esta revisión sobre identidad, relación institucional o líneas de trabajo que aquí se recoge procede de la trayectoria propia de CIDEL Galicia, documentada en sus memorias, su Estrategia de Educación para el Desarrollo, su Programa de Voluntariado, su sitio web institucional y su comunicación pública. Es, únicamente, una forma de entender que un posicionamiento institucional no es una lista de buenas intenciones: es una explicación razonada, para quien lo lea desde dentro o desde fuera de la organización, de por qué CIDEL Galicia hace lo que hace y de cómo se puede formar parte de ello.

Por eso este documento no se limita a declarar principios: los explica, los sitúa en el contexto de la propia trayectoria de la entidad y, en cada apartado, indica de qué manera concreta puede una persona, un centro educativo, una universidad, una administración pública o una organización aliada participar en lo que CIDEL Galicia propone.

1. Quiénes somos: trayectoria y presente

CIDEL nace en 2010 en República Dominicana, en Santiago de los Caballeros, como un Centro Integral para el Desarrollo Local comprometido con el fortalecimiento institucional, la participación ciudadana y la transparencia en la gestión pública. Desde el primer momento, la organización entendió el desarrollo no como algo que se entrega desde fuera, sino como una capacidad que se construye desde dentro de las comunidades y de sus instituciones más cercanas: los ayuntamientos, las escuelas, las asociaciones de mujeres, los barrios.

A partir de 2018, esa forma de trabajar empezó a mirar más allá de las fronteras dominicanas. En 2019 se estableció el primer vínculo formal entre lo que hoy es CIDEL República Dominicana y un grupo de personas en Galicia que compartían la misma convicción: que la transformación social no depende de la escala del territorio, sino de la calidad del compromiso colectivo. De ese vínculo nació, en los años siguientes, una asociación propia en Galicia, con identidad, gobierno y proyecto propios, que fue tomando forma progresivamente hasta su presentación pública en Vigo en 2024.

Ese proceso de maduración institucional coincidió con —y en buena medida fue impulsado por— la construcción de un cuerpo pedagógico y político propio. En 2022, CIDEL Galicia publicó su primera Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, un documento que marcó un antes y un después: por primera vez, la organización definía con precisión su propia forma de entender la educación transformadora, desde una mirada feminista, interseccional y decolonial, situada en el contexto gallego y europeo. A partir de ahí, año tras año, esa identidad se ha ido encarnando en proyectos con nombre propio: el grupo de consumo responsable EcoÉtika, nacido junto al IES Luís Seoane y reconocido en 2024 con el III Premio Gallego de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global; DoBarrio, que lleva la reflexión sobre el desarrollo sostenible a los barrios y parroquias gallegas; Atenea, que aborda los feminismos críticos desde la cultura y la lectura; Contralínea Colectiva y la campaña de activismo digital @Desblókeate_ResistenciaPixelada, que llevan la comunicación transformadora a las redes sociales; y Nómadas, que acompaña a personas migrantes, refugiadas y solicitantes de protección internacional.

En paralelo, la cooperación con CIDEL República Dominicana no se ha quedado en el plano de los principios compartidos: se ha traducido en proyectos ejecutados conjuntamente, financiados por la Cooperación Gallega, en municipios como Santiago de los Caballeros, Baitoa y Sabana Iglesia, trabajando en red con el Núcleo de Apoyo a la Mujer dominicano en la prevención de las violencias machistas y en el fortalecimiento del liderazgo juvenil y comunitario así como otras entidades dominicanas y generando redes como con el Movimiento Libre de Violencias Machistas.

Esa cooperación tiene además un recorrido más largo y más amplio del que reflejan las memorias más recientes: en el Distrito Municipal Santiago Oeste y en el Barrio Santa Lucía, CIDEL RD ha acompañado, en distintas fases sucesivas, proyectos de mejora de la habitabilidad y el tejido asociativo (Habitabilidad Santa Lucía, Habitabilidad II y III), de participación social e incidencia juvenil (Participación Social, Incidencia III, Juventud e Incidencia IV), de resiliencia frente al cambio climático (Resiliencia & Cambio Climático, Resiliencia & Género) y de educación inclusiva alineada con el Pacto Nacional dominicano por una Educación de Calidad. Este historial, documentado en el propio sitio web de CIDEL Galicia, muestra que la cooperación con CIDEL República Dominicana no se limita a un único proyecto vigente en cada momento, sino que constituye una línea de trabajo continuada, con distintos énfasis temáticos que se han ido sucediendo desde hace más de una década.

Hoy, en 2026, CIDEL Galicia es una organización pequeña en tamaño pero madura en identidad: una asociación participativa, democrática y feminista que entiende la educación, la comunicación, el acompañamiento comunitario y la cooperación internacional de forma conjunta —construir, desde lo local, una ciudadanía crítica capaz de transformar las desigualdades de género, la crisis ecosocial y el déficit de participación democrática, tanto en Galicia como junto a las comunidades con las que cooperamos.

"La transformación social se construye desde la acción colectiva, el feminismo y las comunidades que luchan por la justicia." — CIDEL Galicia

2. La relación entre CIDEL Galicia y CIDEL República Dominicana: dos entidades, un marco de acción conjunta

Pocas preguntas son tan importantes para el futuro de CIDEL Galicia como esta: ¿qué es exactamente, en términos institucionales, la relación con CIDEL República Dominicana? La respuesta que este documento fija, y que debe trasladarse de forma coherente al Acuerdo Político, al Plan de Comunicación y a las próximas memorias de ambas sedes, es la siguiente.

2.1 Dos entidades jurídicamente independientes

CIDEL Galicia y CIDEL República Dominicana son dos entidades independientes, cada una constituida conforme a la legislación de su propio país, con personalidad jurídica propia, representación legal propia y Junta Directiva propia. Cada sede es responsable de su propio gobierno, de su propia gestión económica, de su propio equipo y de su propia planificación estratégica. Ninguna de las dos actúa en nombre de la otra, ni depende de la otra para tomar sus decisiones internas.

Esta independencia no es una formalidad administrativa: es la condición que hace posible que CIDEL Galicia pueda responder con propiedad a su propio contexto — el marco normativo gallego y español de cooperación, las convocatorias de la Xunta de Galicia, las alianzas con centros educativos y universidades gallegas, la realidad social y climática de Galicia— sin tener que ajustar sus decisiones a una estructura de gobierno articulada en otro territorio. Y es, igualmente, lo que permite que CIDEL República Dominicana conserve la plena autoridad sobre su propia estrategia, adaptada a los municipios, las administraciones y las organizaciones sociales dominicanas.

2.2 Un origen y un marco político compartidos

La independencia jurídica no significa distancia. Ambas entidades comparten un origen histórico común —CIDEL nació en República Dominicana en 2010 y desde 2019 tejó su vínculo con Galicia— y una misma manera de entender la transformación social: como un proceso que se construye desde la participación ciudadana, el fortalecimiento de las instituciones democráticas, el feminismo y el cuidado del territorio.

Ese origen y esa manera de entender el cambio social se formalizan en un Marco Político Compartido, que recoge los valores y principios que ambas organizaciones reconocen como propios, y en un Acuerdo Marco de Colaboración, que regula cómo se coordinan los proyectos conjuntos, cómo se comparten aprendizajes y

buenas prácticas, y cómo se usan de forma coordinada determinadas marcas de comunicación —como la campaña contra las violencias machistas Desbloquéate, con variantes propias en cada sede—. El Marco Político Compartido no sustituye a los estatutos ni a los órganos de gobierno de ninguna de las dos entidades: es un acuerdo político y de valores entre dos organizaciones que deciden actuar de forma coordinada.

2.3 Lo que es propio de cada sede

Dentro de ese marco compartido, cada organización desarrolla su propia especialización, en función de su contexto, sus capacidades y su trayectoria:

- CIDEL Galicia ha desarrollado una identidad propia centrada en la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, la comunicación transformadora y el activismo digital, el ecofeminismo y el consumo responsable, el trabajo sostenido con centros educativos y universidades gallegas, y una línea emergente de acompañamiento a personas migrantes y refugiadas. Su marco normativo de referencia es la Ley 1/2023 de cooperación para el desarrollo sostenible y la solidaridad global de Galicia.

- CIDEL República Dominicana ha desarrollado una identidad propia centrada en el fortalecimiento de gobiernos locales y municipios, la gestión ambiental y de residuos a escala municipal, el impulso de Oficinas Municipales de Género, y el trabajo con redes feministas y comunitarias dominicanas consolidadas. Esta especialización mutua no es una debilidad de la relación: es lo que la hace valiosa.

2.4 Cómo trabajamos juntas: mecanismos concretos de coordinación

Una relación de cooperación horizontal entre dos entidades autónomas necesita mecanismos explícitos para que la coordinación no dependa de la voluntad puntual de las personas que en cada momento ocupen sus juntas directivas. Se proponen, para su discusión y aprobación formal por ambas Juntas, los siguientes mecanismos:

- Reunión anual de coordinación estratégica entre representantes de ambas Juntas Directivas, para revisar el cumplimiento del Marco Político Compartido, decidir los proyectos conjuntos del año siguiente y resolver cualquier discrepancia de interpretación sobre la relación institucional.

- Protocolo de proyectos conjuntos que fije, para cada proyecto financiado y ejecutado de forma bidireccional (como ya ocurre con los proyectos financiados por la Xunta de Galicia y ejecutados en municipios dominicanos), quién es responsable de la formulación, quién de la ejecución, quién de la justificación económica ante el financiador y cómo se reparten los reconocimientos y la visibilidad pública del proyecto.
- Uso coordinado de marcas compartidas (como Desbloquéate), con criterios comunes mínimos de identidad visual y de mensaje, pero con plena libertad de cada sede para adaptar la campaña a su propio contexto y calendario.
- Transparencia económica cruzada sobre los proyectos ejecutados conjuntamente, de forma que ambas sedes puedan rendir cuentas con claridad ante sus respectivos financiadores, socios y bases sociales, sin que la información económica de una sede quede diluida o confundida con la de la otra en sus memorias anuales.
- Espacio común de publicaciones y conocimiento compartido, que evita que cada sede sistematice su experiencia por separado y sin conocimiento de la otra.
- Mecanismo de resolución de discrepancias cualquier texto futuro (actas, memorias, comunicación pública) que use expresiones de subordinación entre ambas entidades debe entenderse como no representativo del Marco Político Compartido vigente, y corresponde a la Junta Directiva de la sede que lo haya emitido corregirlo formalmente en su próximo órgano de gobierno.

2.5 Formas de participar en la relación conjunta

La cooperación entre Galicia y República Dominicana no es un asunto que se decide solo en las juntas directivas: se construye con las personas que forman parte de ambas organizaciones. Estas son las vías abiertas de participación:

- Voluntariado internacional: personas voluntarias de Galicia pueden participar, sujeto a formación previa y disponibilidad, en proyectos ejecutados en República Dominicana, y viceversa.
- Intercambio de metodologías: el equipo técnico y el voluntariado de ambas sedes pueden proponer sesiones de intercambio sobre metodologías propias.
- Propuesta de proyectos conjuntos: cualquier persona del equipo técnico o de la Junta Directiva de cualquiera de las dos sedes puede proponer una iniciativa de cooperación conjunta, que se somete a la reunión de coordinación estratégica.

- Participación en campañas compartidas: el voluntariado de comunicación de ambas sedes puede coordinar contenidos para las campañas compartidas, respetando la identidad visual y el mensaje común acordado.
- Autoría y coautoría de publicaciones conjuntas: personas del equipo técnico, personas expertas colaboradoras y organizaciones aliadas de ambas sedes pueden proponer y coautorizar publicaciones.

2.6 Publicaciones y conocimiento compartido

CIDEL Galicia y CIDEL República Dominicana no solo ejecutan proyectos conjuntos: también producen y comparten conocimiento de forma conjunta. El propio sitio web de CIDEL Galicia dedica un espacio específico a esta función, bajo el lema "Conocimiento que conecta territorios", que reúne investigaciones, publicaciones, metodologías y recursos generados por ambas sedes y por las alianzas de las que forman parte, entendiendo que investigar, compartir y contrastar experiencias permite conectar territorios sin borrar sus diferencias.

Este espacio común de publicaciones no es un archivo pasivo: es un mecanismo más de la relación institucional entre ambas sedes.

Estas publicaciones muestran algo importante para la identidad conjunta de CIDEL: la producción de conocimiento no depende de una sola sede ni se limita a las alianzas ya descritas en este documento.

Cómo se participa: cualquier publicación producida por una de las sedes, por su equipo técnico, por personas expertas colaboradoras o por organizaciones aliadas comunes debe incorporarse a este espacio compartido, de forma que ambas sedes —y no solo la que la produjo— puedan citarla, difundirla y utilizarla como base de futuros proyectos. La incorporación de una nueva publicación al espacio común se comunica en la reunión anual de coordinación estratégica prevista.

3. Arquitectura estratégica de CIDEL Galicia 2025–2030

Durante los últimos años, CIDEL Galicia ha ordenado su actividad de cuatro maneras distintas según el documento: ocho áreas en los borradores del Plan, seis líneas en la Estrategia de Educación para el Desarrollo, cuatro ejes en la memoria más reciente, siete programas en el Programa de Voluntariado. Cada una de esas formas de ordenar la actividad es legítima y recoge trabajo real, pero su coexistencia dificulta que cualquier persona —dentro o fuera de la organización— entienda de un vistazo qué hace CIDEL Galicia y por qué.

Este documento fija una arquitectura única, pensada para sustituir a las cuatro anteriores, no para sumarse a ellas como una quinta. Se organiza en cuatro ejes estratégicos y tres enfoques transversales. La diferencia entre unos y otros es de función: los ejes agrupan ámbitos de trabajo con objetivos y equipos propios; los enfoques transversales son las miradas —feminista, ecosocial, generacional— que atraviesan y dan sentido a los cuatro ejes por igual. Esta forma de organizar la estrategia recoge la lógica que la propia Estrategia de Educación para el Desarrollo de CIDEL Galicia ya validó en 2022, cuando definió el género, la sostenibilidad ambiental y la participación ciudadana como enfoques prioritarios y transversales.

3.1 Eje 1 — Fortalecimiento institucional y sostenibilidad organizativa

Este eje reúne todo aquello que hace posible que los otros tres puedan sostenerse en el tiempo: la gobernanza de la organización, su equipo técnico y su voluntariado, la financiación y su diversificación progresiva, los registros institucionales, la relación con CIDEL República Dominicana descrita en el apartado 2, y la generación de conocimiento sobre la propia práctica de la entidad.

Apostamos por este eje porque hemos aprendido, en nuestros primeros años de vida institucional, que ninguna transformación social es sostenible si la organización que la impulsa no lo es. La dependencia de una única fuente de financiación, la falta de registros actualizados o una relación mal definida con CIDEL RD no son detalles administrativos: son fragilidades que, si no se atienden, terminan limitando lo que podemos ofrecer a las comunidades con las que trabajamos.

Equipo y capacidades técnicas:

CIDEL Galicia cuenta con personal técnico colaborador y con una base activa de voluntariado con perfiles y experiencia en cooperación internacional, Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, participación, igualdad, sostenibilidad, comunicación y gestión de proyectos, así como con experiencia acreditada en la formulación, ejecución, seguimiento y justificación de actuaciones financiadas por administraciones públicas y otros donantes.

En la actualidad, CIDEL Galicia no cuenta con personal contratado de estructura: la profesionalización progresiva y la consolidación de un equipo técnico propio es una de las necesidades identificadas en este mismo proceso de planificación estratégica, y se recoge de forma explícita en la línea de acción de gobernanza, equipo y voluntariado del Plan Estratégico. Para la ejecución del proyecto SENDA está prevista la contratación de una persona técnica que refuerce la capacidad operativa y el seguimiento de la intervención, complementando al equipo y al voluntariado de la entidad y a las capacidades técnicas de la agrupación y las entidades colaboradoras. CIDEL República Dominicana, por su parte, cuenta ya con un equipo de tres personas contratadas, que colabora en las actuaciones vinculadas a la dimensión local-global, a la cooperación y a la participación de actores del Sur Global.

Cómo se participa: la Junta Directiva y el equipo técnico lideran este eje, pero el voluntariado puede implicarse en tareas de comunicación institucional, sistematización de experiencias y apoyo administrativo; las personas socias pueden participar aportando cuotas periódicas y participando en la Asamblea; universidades y personas expertas pueden colaborar en la evaluación y sistematización de la trayectoria de la entidad.

3.2 Eje 2 – Educación y Comunicación Transformadora

Este eje une dos funciones que en CIDEL Galicia siempre han caminado de la mano: educar y comunicar. La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global —con sus talleres en centros educativos, sus programas de voluntariado formativo y su alianza estable con el IES Luís Seoane— y la comunicación transformadora y el activismo digital —con Contralínea Colectiva y la campaña @Desblókeate_ResistenciaPixelada— comparten un mismo propósito: generar pensamiento crítico y capacidad de acción en quien las recibe, no simplemente transmitir información.

Entendemos la educación como una herramienta política, no neutral: una educación que no cuestiona las causas de las desigualdades de género, la crisis climática o la exclusión social se queda en la sensibilización y no en la reflexión y acción ciudadana. Y entendemos la comunicación de la misma manera: no como un altavoz de nuestras actividades, sino como un instrumento de transformación cultural, capaz de desmontar discursos de odio y de mostrar el Sur Global —y en particular América Latina— no como un territorio receptor de ayuda, sino como un territorio de conocimiento, organización comunitaria y liderazgo feminista.

Cómo se participa: el voluntariado puede sumarse a la dinamización de talleres en centros educativos, a la producción de contenidos digitales o a la gestión de redes sociales; el profesorado y los centros educativos pueden proponer colaboraciones formativas; universidades y colectivos de comunicación pueden aliarse en proyectos de investigación aplicada.

3.3 Eje 3 — Acción Comunitaria y Desarrollo Local

Este eje agrupa el trabajo que CIDEL Galicia realiza directamente en los barrios, las parroquias y los espacios comunitarios gallegos: DoBarrio, con su mirada afectiva sobre el territorio y su apuesta por dar voz a asociaciones vecinales y pequeño comercio local; EcoÉtika, en su dimensión de consumo responsable y economía social vinculada a la comunidad educativa; y el trabajo con juventud organizada y liderazgo comunitario, incluyendo el club de lectura feminista Atenea.

Apostamos por este eje porque creemos que la transformación social no ocurre solo en las instituciones o en las políticas públicas: ocurre, sobre todo, en la vida cotidiana de los barrios, en las relaciones vecinales, en los pequeños comercios, en los huertos comunitarios y en los espacios de encuentro juvenil. CIDEL Galicia entiende el desarrollo local no como un objetivo económico abstracto, sino como el fortalecimiento del tejido social que permite a una comunidad decidir, con autonomía, su propio futuro.

La propia Feria de Sostenibilidad, en su cuarta edición, ha empezado a mostrar que este eje también puede proyectarse hacia Europa: contó con la participación de centros educativos europeos vinculados al programa Erasmus+, una primera muestra de que el trabajo local de EcoÉtika y DoBarrio puede tender puentes internacionales sin dejar de estar arraigado en el territorio gallego.

Cómo se participa: cualquier persona vecina, asociación de barrio o pequeño comercio puede sumarse a las actividades de DoBarrio; el voluntariado puede coordinar la Feria de Sostenibilidad o los encuentros del club de lectura Atenea; jóvenes de cualquier procedencia pueden incorporarse a los espacios de liderazgo comunitario.

3.4 Eje 4 – Cooperación Internacional y Justicia Global

Este eje reúne la cooperación al desarrollo ejecutada junto a CIDEL República Dominicana —hoy centrada en la prevención de las violencias machistas y el liderazgo juvenil en los municipios de Santiago de los Caballeros, Baitoa y Sabana Iglesia—, la incidencia política internacional así como otras alianzas con redes del Sur Global de otros países (especialmente en América Latina), y la línea de defensa de derechos humanos que se desarrolla bajo el nombre de Nómadas.

Apostamos por este eje porque entendemos que la justicia social no tiene fronteras: las mismas desigualdades de género, las mismas violencias machistas y la misma crisis climática que trabajamos en Galicia se manifiestan, con otras formas, en República Dominicana y en otros países del Sur Global, y las mismas personas que hoy migran hacia Galicia huyendo de esas desigualdades merecen el mismo acompañamiento crítico y no asistencialista que ofrecemos en nuestros demás ejes de trabajo.

Una vocación de cooperación global, no limitada a un país o una región
CIDEL Galicia entiende su cooperación internacional en un sentido global, y no restringido a un único país o una única región. Junto a la alianza consolidada con CIDEL República Dominicana y a la incorporación de otros territorios, la organización mantiene ya una relación consolidada con diversas entidades en Ecuador, y ha comenzado a tender puentes hacia Europa.

Ninguna de estas alianzas agota la vocación internacional de CIDEL Galicia. La organización quiere seguir ampliando su red tanto hacia otros países de la Unión Europea como hacia otros territorios del Sur Global, sin cerrar esa ambición a una lista fija de países ni limitarla a los territorios donde ya coopera hoy: lo que define el Eje 4 no es la geografía concreta de cada alianza, sino la apuesta por una cooperación horizontal, feminista y ecologista allí donde surja la oportunidad de construirla.

Cómo se participa: el voluntariado con perfil y formación adecuados puede participar en el voluntariado internacional; personas con experiencia en acompañamiento social pueden sumarse a Nómadas para el refuerzo educativo, el apoyo psicosocial o la mediación intercultural con personas migrantes y refugiadas en Galicia; organizaciones sociales y redes internacionales —europeas, latinoamericanas o de cualquier otro territorio del Sur Global— pueden proponer alianzas de cooperación horizontal.

3.5 Enfoques transversales: las miradas que atraviesan todo lo que hacemos

Un enfoque transversal es una forma de mirar que se aplica a cada uno de los cuatro ejes anteriores, de modo que ninguno de ellos se ejecute sin tenerla en cuenta. CIDEL Galicia sostiene tres enfoques transversales:

Género y feminismos

Entendemos que las desigualdades de género no son un problema sectorial que afecta solo a determinados proyectos, sino una estructura que atraviesa la educación, la comunicación, el desarrollo comunitario y la cooperación internacional por igual. Por eso, cada uno de nuestros cuatro ejes incorpora explícitamente una mirada feminista e interseccional: desde la prevención de la violencia machista en los proyectos de cooperación hasta la crítica de los estereotipos de género en los talleres educativos, pasando por el liderazgo de mujeres y jóvenes en los procesos comunitarios.

Justicia climática y ecofeminismo

Entendemos que la crisis ecológica y las desigualdades de género están profundamente conectadas: los modelos de producción y consumo insostenibles afectan de forma desigual a mujeres, comunidades empobrecidas y territorios del Sur Global. Por eso, la sostenibilidad ambiental no se limita al trabajo de EcoÉtika: informa nuestra manera de entender la cooperación internacional, la educación crítica sobre el consumo y la propia gestión interna de la organización.

Participación y protagonismo juvenil

Entendemos que la juventud no es únicamente destinataria de nuestras acciones, sino protagonista de la transformación social que impulsamos. Por eso, en los cuatro ejes buscamos activamente espacios donde jóvenes —de Galicia y de República Dominicana— puedan liderar, proponer y decidir, y no solo participar de actividades diseñadas por otras personas.

3.6 Cómo se articulan ejes y enfoques

Puede resultar útil imaginar la arquitectura como una trama: los cuatro ejes son los hilos verticales —cada uno con su propio recorrido, su equipo de referencia y sus alianzas específicas— y los tres enfoques transversales son los hilos horizontales que los entrelazan, asegurando que ningún eje se desarrolle de espaldas al compromiso feminista, ecológico y generacional que define a toda la organización. Ningún proyecto de CIDEL Galicia debería poder situarse fuera de esta trama: si un proyecto no encaja en ninguno de los cuatro ejes, probablemente no responde a la identidad de la organización; si encaja en un eje pero ignora los tres enfoques, probablemente necesita revisarse antes de ponerse en marcha.

Tabla de correspondencia

Eje / enfoque unificado	Qué agrupa de la documentación existente
1. Fortalecimiento institucional y sostenibilidad organizativa	Área 1 Plan; gobernanza, financiación, registros institucionales y relación con CIDEL RD
2. Educación y Comunicación Transformadora	Líneas 1, 2 y 4 de la Estrategia EpDCG 2022; eje de educación y sostenibilidad de la Memoria 2025; programas Contralínea Colectiva y @Desblókeate del Programa de Voluntariado
3. Acción Comunitaria y Desarrollo Local	DoBarrio; eje de fortalecimiento comunitario y participación juvenil de la Memoria 2025; líneas 3 y 5 de la Estrategia EpDCG; Atenea y EcoÉtika en su dimensión comunitaria
4. Cooperación Internacional y Justicia Global	Área de Cooperación al Desarrollo; programa Nómadas y línea de Desarrollo Comunitario y Justicia de Género del Programa de Voluntariado; familia de proyectos Habitabilidad, Participación Social, Incidencia, Resiliencia y Educación Inclusiva; proyecto Más Derechos; alianza con CIDEL RD
Enfoques transversales: género y feminismos / justicia climática y ecofeminismo / participación juvenil	Áreas de Género y de Justicia Climática; eje de igualdad de género de la Memoria 2025; enfoques prioritarios de la Estrategia EpDCG 2022

3.7 Relación entre los enfoques transversales y los valores institucionales

- Los enfoques transversales (3.5) son la traducción operativa de esas tres ideas dentro de la arquitectura de los cuatro ejes: explican cómo el género, la justicia climática y la participación juvenil se aplican, en la práctica, a la educación, a la acción comunitaria y a la cooperación internacional.
- Los valores (4.3) son la misma convicción formulada como identidad ética, sin necesidad de referirse a los ejes: explican qué cree CIDEL Galicia, con independencia de en qué proyecto concreto se traduzca esa creencia.
- Principios de funcionamiento —cooperación horizontal, educación crítica y pensamiento propio, transparencia y cuidado organizativo— no tienen un enfoque transversal equivalente en el apartado 3.5 porque no se aplican del mismo modo a los cuatro ejes: son, más bien, principios de funcionamiento y de relación (con CIDEL República Dominicana, con las personas destinatarias, con el propio equipo) que atraviesan la organización en su conjunto, incluida su gestión interna, y no solo el diseño de sus proyectos.

Enfoque transversal (3.5)	Valor correspondiente (4.3)	Qué añade el valor respecto al enfoque
Género y feminismos	Feminismo transformador	Lo formula como cuestionamiento de las relaciones de poder en todos los ámbitos, incluida la propia organización, no solo en el diseño de proyectos
Justicia climática y ecofeminismo	Ecología crítica y cuidado del territorio	Añade el cuidado de las personas como parte de la misma economía sostenible, no solo la dimensión ambiental
Participación y protagonismo juvenil	Participación y protagonismo juvenil	Mismo nombre y mismo contenido: es el único de los tres enfoques que se formula de forma idéntica como valor

4. Identidad institucional: Misión, Visión, Valores y Principios Rectores

Una Misión y una Visión son la explicación que una organización da de sí misma, y deben poder leerse en lo que hace cada día: recogen, con palabras propias, lo que la organización ya practica desde 2022 y lo que su comunicación pública ya proyecta.

4.1 Misión

Impulsar procesos de transformación social feminista, ecosocial y educativa en Galicia y en cooperación internacional, mediante la educación para el desarrollo y la ciudadanía global, el fortalecimiento comunitario, la comunicación crítica y la participación ciudadana, contribuyendo a la construcción de sociedades más justas, igualitarias y sostenibles desde lo local hasta lo global.

Cada palabra de esta Misión responde a una parte concreta de lo que hacemos. "Transformación social feminista, ecosocial y educativa" nombra los tres hilos que atraviesan toda nuestra actividad, descritos como enfoques transversales en el apartado anterior. "En Galicia y en cooperación internacional" reconoce que nuestra identidad no se agota en un territorio: se construye tanto en los barrios gallegos como en los municipios del Sur Global donde cooperamos. "Educación para el desarrollo y la ciudadanía global, fortalecimiento comunitario, comunicación crítica y participación ciudadana" son, en otras palabras, nuestros cuatro ejes estratégicos. Y "desde lo local hasta lo global" recoge la manera en que entendemos la acción de CIDEL.

4.2 Visión

Ser una organización gallega de referencia en educación transformadora, feminismo y justicia climática, reconocida por generar ciudadanía crítica y organizada, por sostener una alianza sólida y horizontal con CIDEL República Dominicana, y por su contribución a alternativas sociales, económicas y ambientales más justas y sostenibles, en Galicia y en los territorios donde coopera.

Esta Visión no describe una organización que aspira a crecer indefinidamente en tamaño, sino una organización que aspira a ser reconocida por la calidad y la coherencia de su trabajo: por la manera en que forma ciudadanía crítica capaz de organizarse, por la solidez de su relación con CIDEL República Dominicana entendida como una alianza entre iguales, y por su aportación concreta —no solo discursiva— a alternativas de vida más justas y sostenibles.

4.3 Valores

Estos son los valores que CIDEL Galicia reconoce como propios y que orientan tanto su trabajo hacia fuera como su cultura organizativa interna.:

Feminismo transformador

No entendemos el feminismo como un tema de trabajo entre otros, sino como una forma de mirar el mundo que cuestiona las relaciones de poder basadas en el género en todos los ámbitos: la familia, la comunidad, la política y también nuestra propia organización. Un feminismo interseccional, que reconoce que las desigualdades de género se entrelazan con otras desigualdades de clase, origen o territorio.

Ecología crítica y cuidado del territorio

Entendemos que no hay justicia social sin justicia ambiental. Defendemos modelos de consumo y de producción que respeten los límites del planeta y que reconozcan el trabajo de cuidados —de las personas y del territorio— como el centro de una economía verdaderamente sostenible.

Participación y protagonismo juvenil

Creemos que la juventud no debe esperar a la edad adulta para participar en las decisiones que le afectan. Trabajamos para que jóvenes de Galicia y de República Dominicana tengan espacios reales de liderazgo y de toma de decisiones, no solo de participación simbólica.

Cooperación horizontal

Entendemos la cooperación internacional como un intercambio entre iguales, no como una relación de ayuda entre quien tiene y quien recibe. Esto se aplica tanto a nuestra relación con CIDEL República Dominicana como a la manera en que representamos a las comunidades del Sur Global en nuestra comunicación pública.

Educación crítica y pensamiento propio

Entendemos la educación como una herramienta para pensar por una misma, no para repetir discursos ajenos. Buscamos que cada persona que participa en nuestros talleres, campañas o proyectos salga con más preguntas propias, no con más certezas prestadas.

Transparencia y cuidado organizativo

Nos comprometemos a rendir cuentas con claridad sobre el uso de los recursos que gestionamos y a cuidar de las personas —contratadas, voluntarias o asociadas— que hacen posible nuestro trabajo, entendiendo que una organización que no cuida a su propia gente no puede pretender transformar el cuidado en la sociedad.

4.4 Principios rectores de actuación

Además de los valores, que definen quiénes somos, estos son los principios concretos que orientan cómo actuamos en cada proyecto e iniciativa:

- Fortalecer, nunca sustituir. En nuestra cooperación con comunidades y organizaciones locales, tanto en Galicia como en República Dominicana, buscamos siempre fortalecer sus propias capacidades de decisión y gestión, evitando crear dependencias o estructuras paralelas.
- Enfoque de derechos. Nuestras acciones parten del reconocimiento de derechos —humanos, de las mujeres, de la infancia, de las personas migrantes— y no del asistencialismo.
- Comunicación no paternalista del Sur Global. Nos comprometemos a representar a las comunidades y territorios con los que cooperamos, en especial en América Latina, no como receptores de ayuda, sino como territorios de conocimiento, organización y liderazgo.
- Participación real en todas las fases. Buscamos la participación de las personas destinatarias de nuestras acciones no solo en su ejecución, sino también en su diseño y en su evaluación.
- Coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos. Un proyecto que promueva la igualdad de género hacia fuera debe ser gestionado internamente con los mismos criterios de igualdad; una campaña sobre sostenibilidad debe practicarse también en la gestión cotidiana de la organización.

5. Modelo de intervención: cómo entendemos el cambio

CIDEL Galicia entiende que la transformación social no ocurre de golpe, sino como resultado de un recorrido que se repite, con variaciones, en cada uno de sus proyectos: se empieza por generar conciencia crítica, se continúa construyendo organización estable, se amplifica mediante la comunicación y la movilización, se profundiza a través de la cooperación entre territorios, y se cierra —o mejor, se relanza— incidiendo en las decisiones que afectan a la vida de las comunidades.

- **Sensibilizar y educar:** el punto de partida de casi todos nuestros proyectos es un espacio de aprendizaje crítico —un taller en un instituto, una feria de sostenibilidad, un proyecto de aula— que invita a cuestionar lo que se da por sentado.

- **Organizar y acompañar:** de la sensibilización puntual pasamos a la construcción de espacios estables —un grupo de consumo responsable, un club de lectura feminista, una Oficina Municipal de Género— donde el aprendizaje se convierte en práctica sostenida.

- **Movilizar y comunicar:** esos espacios organizados generan después campañas, ferias y activismo digital que amplían el alcance del mensaje más allá de quienes participaron directamente.

- **Cooperar:** cuando la experiencia lo permite, la compartimos y la ponemos en diálogo con la de CIDEL República Dominicana y otros países.

- **Incidir:** el recorrido se cierra —o se relanza— cuando conseguimos que ese aprendizaje colectivo llegue a espacios de decisión: una Oficina Municipal de Género, un Consejo Municipal de Juventud, un comité asesor universitario o un posicionamiento público que CIDEL Galicia traslada a la administración.

Esta secuencia no es lineal ni idéntica en todos los proyectos: en algunos, la incidencia llega pronto; en otros, se tarda años en fortalecer los procesos de base necesarios.

En síntesis: CIDEL Galicia contribuye a transformar las desigualdades de género, la crisis ecosocial y fortalecer la participación ciudadana crítica junto a comunidad educativa, juventud, mujeres y organizaciones comunitarias en Galicia y en otros países del Sur Global, mediante educación transformadora, comunicación crítica, acompañamiento organizativo y cooperación internacional horizontal, generando ciudadanía crítica y organizada, capacidad institucional local y políticas públicas más igualitarias y sostenibles.

6. Formas de participar en CIDEL Galicia

CIDEL Galicia es, ante todo, un proyecto colectivo. Estas son las principales puertas para quien quiera formar parte de él, cada una con un nivel distinto de implicación:

6.1 Voluntariado

El Programa de Voluntariado de CIDEL Galicia ofrece tres modalidades de participación: voluntariado presencial en Galicia (talleres, eventos y proyectos comunitarios), voluntariado digital o remoto (redes, diseño, sistematización y comunicación) y voluntariado internacional (sujeto a formación previa y a perfil adecuado). La incorporación sigue un proceso estructurado: información e implicación, acogida y entrevista personalizada, formación en feminismo, ecología, cooperación y derechos humanos, asignación de tareas según intereses y capacidades, acompañamiento continuo y evaluación periódica, con espacios de cuidado y reconocimiento.

6.2 Personas socias

Quienes prefieren un vínculo más estable, sin una dedicación de tiempo, pueden hacerse socias de CIDEL Galicia mediante una aportación económica periódica, participar en las acciones de CIDEL y recibir información periódica sobre los avances, logros y oportunidades de implicación de la organización.

6.3 Alianzas educativas y universitarias

Centros educativos, como el IES Luís Seoane, y universidades, como la Universidade de Vigo, pueden aliarse con CIDEL Galicia para el desarrollo conjunto de talleres, ferias, proyectos de investigación aplicada o espacios de asesoría ciudadana.

6.4 Alianzas institucionales y de innovación social

Administraciones públicas, tanto en Galicia como en otros países del Sur Global, y entidades de innovación social pueden colaborar con CIDEL Galicia en proyectos específicos de fortalecimiento institucional, tecnología social o políticas públicas de igualdad y sostenibilidad.

6.5 Redes y organizaciones aliadas

Organizaciones sociales gallegas, dominicanas (como el Núcleo de Apoyo a la Mujer, el Movimiento Vida Libre de Violencias, Fundación Solidaridad, entre otras) e internacionales (en otros países donde se van estabilizando estrategias y compromisos de trabajo) pueden proponer espacios de intercambio de experiencias, campañas conjuntas, publicaciones compartidas o proyectos de cooperación horizontal.

6.6 Financiadores y colaboradores

Administraciones públicas, fundaciones y empresas pueden colaborar con la financiación de proyectos específicos, respetando siempre la independencia de criterio y el enfoque de derechos que definen la identidad de CIDEL Galicia.

7. Compromisos de calidad, transparencia y rendición de cuentas

- Rendición de cuentas económica anual, a través de la memoria anual, con el detalle de ingresos, gastos y fuentes de financiación.
- Evaluación interna y externa de proyectos, con evaluación externa obligatoria para proyectos de más de 20.000 euros o de carácter plurianual, y evaluación interna participativa para el resto.
- Participación real de las personas destinatarias en el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos.
- Comunicación honesta sobre los límites de la organización, informando con transparencia de la entidad y de sus acciones.
- Cuidado de las personas que forman parte de la organización, con espacios explícitos de acompañamiento, escucha y reconocimiento tanto para el equipo técnico como para el voluntariado.
- Revisión periódica de este posicionamiento, de forma que la Misión, la Visión, los Valores y la arquitectura estratégica se actualicen si la trayectoria real de la organización los desborda, en lugar de mantener textos que dejen de corresponder a la práctica.

